



Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα



Φωτοτυπίες του έντυπου, μπονιές, μολύβια

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Κάθε παιδί

- να ανακαλύψει τους Μαυροπετρίτες που επισκέπτονται το νησί του
- να καταγράψει συστηματικά τους Μαυροπετρίτες συμμετέχοντας ενεργά στην παρακολούθηση του είδους
- να δει τον τόπο του με «άλλα μάτια» αναγνωρίζοντας τη σημασία του για τη διατήρηση της μοναδικής φύσης του Αιγαίου και του πλανήτη!



## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Για να καταλάβουμε ποια είδη πουλιών μειώνονται, πρέπει να μετράμε κάθε τόσο τους αριθμούς τους. Η εργασία αυτή είναι θεμελιώδης για να μπορέσουν να αποφασίσουν οι ειδικοί πως, που και πότε πρέπει να δράσουν για να προστατέψουν αποτελεσματικά τα διάφορα είδη.

Εκ φύσεως αυτή η εργασία είναι αδύνατον να πραγματοποιείται μόνο από ειδικούς επιστήμονες για τα χιλιάδες είδη του πλανήτη και για τα τρισεκατομύρια άτομα του κάθε είδους, ιδιαίτερα μάλιστα όταν αυτά ζουν σε απομακρυσμένες και απομονωμένες περιοχές.

Η «συμμετοχική παρακολούθηση» ειδών από απλούς εθελοντές που συμπληρώνουν σε τακτά χρονικά διαστήματα συγκεκριμένες «κάρτες παρατήρησης», είναι μία πρακτική που έχει τελευταία, τεράστια επιτυχία σε όλο τον κόσμο.

Στις μέρες μας, με τη βοήθεια της τεχνολογίας, τέτοιου είδους πληροφορίες μπορούν πλέον εύκολα και απλά να καταγραφούν και να ταξιδέψουν για να βοηθήσουν τους ειδικούς και τους αρμόδιους στη λήψη των αποφάσεών τους.

«Ο δικός σας Μαυροπετρίτης» δίνει τη δυνατότητα να βοηθήσετε και εσείς σε αυτό το γιγάντιο έργο, δηλαδή της παρακολούθησης του Μαυροπετρίτη στο Αιγαίο, αλλά σας δίνει επίσης και μια πρώτη γεύση για το πώς θα πρέπει να συλλέγετε τα στοιχεία και τις παρατηρήσεις που κάνετε στη φύση με ένα απλό αλλά συστηματικό τρόπο.

Μην ξεχνάτε ότι μόνο με την βοήθεια των κατοίκων κάθε περιοχής μπορούμε να είμαστε αποτελεσματικοί στη διατήρησή του είδους παγκόσμια..

Εμπρός λοιπόν!



## Διαδικασία

Φωτοτυπείτε το έντυπο «Ο δικός μας Μαυροπετρίτης» και μοιράστε το σε κάθε μαθητή/τρια ή ομάδα μαθητών. Κάθε έντυπο αποτελεί μία ξεχωριστή «κάρτα παρατήρησης». Οι κάρτες παρατήρησης μπορούν να συμπληρωθούν στην τάξη από μνήμης ή να συμπληρώνονται επί τόπου στην ύπαιθρο. Παροτρύνετε τους μαθητές να συμπληρώνουν τις κάρτες κάθε φορά που κάνουν μία νέα παρατήρηση και, γιατί όχι, και για άλλα είδη πουλιών. Όταν μαζέψετε αρκετές συμπληρωμένες κάρτες στείλτε τες στη Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία.

# Ο δικός μας μαυροπετρίτης

φύλλο καταγραφής παρατηρήσεων



ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

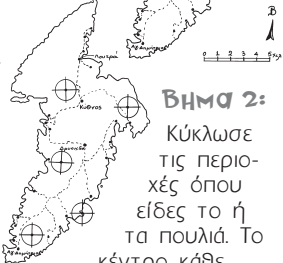
ΤΑΞΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Ο χάρτης του νησιού μου είδος πουλιού.....

## ΒΗΜΑ 1:

Σχεδιάσε ένα σκαρίφημα του νησιού σου.



## ΒΗΜΑ 2:

Κύκλωσε τις περιοχές όπου είδες το ή τα πουλιά. Το κέντρο κάθε κύκλου είναι το σημείο που είδες το κάθε πουλί.

**ΒΗΜΑ 3:** Χώρισε τον κύκλο στα τέσσερα και συμπλήρωσε τις πληροφορίες με τη φορά του ρολογιού:

αριθμός πουλιών

ημερομ/καιρός

☀ = λιακάδα

☁ = συννεφιά

☁☔ = βροχή

⇒ = άνεμος

βιότοπος

Καλ = καλλιέργειες

Φρ = φρύγανα/θάμνοι

Δαε = Δάσος

Ελ = Ελαιώνας

Βρ = Βράχια

Οικ = Οικισμός

Νερ = γλυκό νερό

Θαλ = Θάλασσα

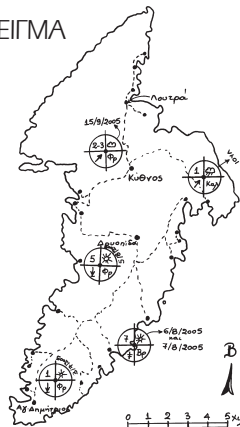
συμπεριφορά

↓ τρέφεται

↗ περαστικό

≠ κουνιάζει

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ



ΣΧΟΛΙΑ