

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ στο

ΠΑΡΚΟ «Α. ΤΡΙΤΣΗΣ»

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019 – 2020



Περιεχόμενα

1. Αναλυτικός Πίνακας Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Σχολικό Έτος 2019-20	3
2. Εισαγωγή	5
3. Δραστηριότητες σε αστική περιοχή	5
3.1 Πάρκο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης «Α. Τρίτσας»	5
3.1.1 «Τα πουλιά στην πόλη	6
3.1.2 «Πάει, πέταξε η τροφή!»	7
3.1.3 «Μία λίμνη στην πόλη μας»	8
3.1.4 «Ήρθαν τα ήμερα να διώξουν τα άγρια»	9
3.1.5 «Χελιδονίσματα»	9
3.1.6 «Σπόροι, μπουκάλι, ψαλίδι, χαρτί»	10

1. Αναλυτικός Πίνακας Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Σχολικό Έτος 2019-20

ΤΟΠΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ (λεπτά)	ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ
A. Δραστηριότητες σε αστική περιοχή					
1. Πάρκο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης «Α. Τρίτσης», Ίλιον Αττικής <i>Κάθε πρόγραμμα ξεκινά με επίσκεψη στο Κέντρο Προσανατολισμού & Ενημέρωσης</i>	«Τα πουλιά στην πόλη»	Εκπαιδευτική περιήγηση στο Πάρκο “Α. Τρίτσης” και παρατήρηση πουλιών	Σεπτέμβριος - Ιούλιος	90	Νηπιαγωγείο –Γ΄ Λυκείου
	«Πάει, πέταξε η τροφή!»	Εκπαιδευτική περιήγηση στο Πάρκο «Α. Τρίτσης» και βιωματικό παιχνίδι	Σεπτέμβριος - Ιούλιος	60-90	Νηπιαγωγείο –Β΄ Δημοτικού
	«Μία λίμνη στην πόλη μας»	Ημερήσιο πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	Σεπτέμβριος - Ιούλιος	120-150	Ε΄ Δημοτικού –Γ΄ Λυκείου

ΤΟΠΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ (λεπτά)	ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ
	«Χελιδονίσματα»	Συζήτηση για τα μεταναστευτικά πουλιά και κατασκευή πήλινων φωλιών για Σπιτοχελίδονα	Φεβρουάριος	60-70	Γ' Δημοτικού – ΣΤ' Δημοτικού
	«Σπόροι, μπουκάλι, ψαλίδι, χαρτί»	Συζήτηση για τα πουλιά του χειμώνα και εργαστήριο κατασκευής ταΐστρας για πουλιά	Νοέμβριος Δεκέμβριος (Χριστουγεννιάτικο πρόγραμμα) - Ιανουάριος	70-80	Νηπιαγωγείο– ΣΤ' Δημοτικού
	<u>ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</u> «Ήρθαν τα ήμερα να διώξουν τα άγρια»	Εκπαιδευτική περιήγηση στο Πάρκο «Α. Τρίτσης» και παρατήρηση της σχέσης εξωτικών και αυτόχθονων ειδών.	Σεπτέμβριος - Ιούνιος	90	Γ' Δημοτικού – Γ' Λυκείου

2. Εισαγωγή

Τα παιδιά και οι νέοι που μεγαλώνουν σήμερα στην Αθήνα στερούνται θεμελιώδεις εμπειρίες επαφής με την φύση με σοβαρές επιπτώσεις για την σωματική, νοητική και ψυχική τους ανάπτυξη. Είναι επιτακτική ανάγκη να αναλάβουμε την παιδαγωγική ευθύνη της προσφοράς «**άμεσης και προσωπικής επαφής με άλλα ζωντανά πλάσματα** η οποία επηρεάζει τόσο θεμελιακά ώστε καμιά άλλη εμπειρία δεν μπορεί να την υποκαταστήσει» (Pyle, 2003). Το Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Ελληνικής ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗΣ Εταιρείας από το 1982 καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια να προσφέρει αυτές τις ανεκτίμητες εμπειρίες στα παιδιά όλης της Ελλάδας, με έμφαση το Λεκανοπέδιο της Αττικής όπου υπάρχει εντονότερο **το φαινόμενο που περιεγράφηκε ως περιβαλλοντική γενεακή αμνησία “environmental generational amnesia”** (Kahn, 2002).

Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν ενεργή συμμετοχή των μαθητών και χωρίζονται σε: α) παρουσίαση, συζήτηση και εξερεύνηση στην επιλεγμένη περιοχή και β) παιχνίδια και δραστηριότητες ή κατασκευές.

3. Δραστηριότητες σε αστικό πάρκο

3.1 Πάρκο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης «Α. Τρίτσης»

Καθώς οι περισσότεροι υγρότοποι της Αττικής έχουν συρρικνωθεί τα τελευταία χρόνια, οι τεχνητές λίμνες του Πάρκου Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης «Α. Τρίτσης», τα φυλλοβόλα και κωνοφόρα δέντρα, οι καλαμιώνες και οι αγροτικές καλλιέργειες, προσελκύουν πολλά και διαφορετικά είδη πουλιών και είδη ζώων σε όλες τις εποχές του χρόνου και αποτελεί ένα από τα τελευταία καταφύγια άγριας ζωής στο αστικό περιβάλλον της Αθήνας. Από τις αρχές της δημιουργίας του Πάρκου και συστηματικά τα τελευταία είκοσι χρόνια, μέλη της ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗΣ παρατηρούν τα πουλιά έχοντας καταγράψει περισσότερα από 180 διαφορετικά είδη.

Στο Πάρκο η ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗ διοργανώνει τα ακόλουθα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για μαθητές/τριες όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης:

3.1.1 «Τα πουλιά στην πόλη»

Το πρόγραμμα, που υλοποιείται για 14^η συνεχή χρονιά, ενθαρρύνει την επαφή των παιδιών με τη φύση, προσφέροντας χαρά και αισθητική απόλαυση, ενώ τους γνωρίζει τα άγρια πουλιά και τους φυσικούς τους βιοτόπους.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

A. Επίσκεψη στο Κέντρο Προσανατολισμού & Ενημέρωσης

Στον ειδικά διαμορφωμένο εκθεσιακό χώρο γίνεται η υποδοχή των μαθητών και δίνονται γενικές πληροφορίες για το Πάρκο και τη φύση στην πόλη καθώς και για τα οικοσυστήματα στις διαφορετικές εποχές του χρόνου. Κατόπιν τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και μαθαίνουν τους τρόπους συμπεριφοράς και κίνησης μέσα σε ένα φυσικό περιβάλλον ώστε να εξερευνήσουν το πάρκο με όλες τους τις αισθήσεις. Τέλος, διατίθενται Οδηγοί Αναγνώρισης Πουλιών και φύλλα καταγραφής και παρατήρησης πουλιών τα οποία θα χρησιμοποιήσουν στην περιπέτειά τους.

B. Περιήγηση στη «Διαδρομή της Λίμνης»

Τα παιδιά γνωρίζουν τους τρεις διαφορετικούς τύπους οικοσυστημάτων του Πάρκου, ανακαλύπτουν τη χλωρίδα του και εξοικειώνονται με την παρατήρηση πουλιών.

Για την υλοποίηση του προγράμματος προβλέπεται συμβολική συμμετοχή 3€ ανά μαθητή/τρια. Εξαιρούνται ειδικές ομάδες και Ιδρύματα.

3.1.2 «Πάει, πέταξε η τροφή!»

Το πρόγραμμα μιλά για τις βασικές ανάγκες των πουλιών, για τις δυσκολίες που συναντούν για να βρουν τροφή και ασφαλή μέρη για να φωλιάσουν και για τους τρόπους που μπορούμε να τα βοηθήσουμε. Η περιπέτεια μας ξεκινά με συζήτηση στο Κέντρο Προσανατολισμού της ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗΣ και συνεχίζεται με περιήγηση στο Πάρκο και παιχνίδι σε επιλεγμένο χώρο μέσα στα δέντρα. Η δραστηριότητα περιλαμβάνει:

A. Επίσκεψη στο Κέντρο Προσανατολισμού & Ενημέρωσης

Γίνεται η υποδοχή των μαθητών και δίνονται γενικές πληροφορίες για το Πάρκο. Τα παιδιά γνωρίζονται με τέσσερα διαφορετικά είδη άγριων πουλιών (Χελιδόνι, Φαλαρίδα, Σταχτοτσικνιάς, Κότσυφας), τις διατροφικές τους συνήθειες και τους διαφορετικούς τρόπους φωλιάσματος. Μαθαίνουν τους τρόπους συμπεριφοράς και κίνησης μέσα σε ένα φυσικό περιβάλλον ώστε να εξερευνήσουν το πάρκο με όλες τους τις αισθήσεις.

B. Περιήγηση στη «Διαδρομή της Λίμνης»

Ακολουθώντας μια ειδική διαδρομή, τα παιδιά εντοπίζουν τα τέσσερα είδη πουλιών που γνώρισαν, παρατηρούν τι τρώνε και βρίσκουν τις φωλιές τους. Στη συνέχεια υιοθετούν ρόλους άγριων πουλιών και ξεκινούν την πτήση τους προς την τροφή όπου συναντούν διάφορες δυσκολίες και εμπόδια.

Γ. Βιωματικό παιχνίδι «Πάει, πέταξε η τροφή!»

Η δραστηριότητα κλείνει με ένα ομαδικό παιχνίδι βασισμένο σε ρόλους. Μέσα από το παιχνίδι αναδεικνύονται βασικά προβλήματα των άγριων πουλιών, όπως η έλλειψη επαρκούς ποσότητας τροφής, φωλιάς και ασφάλειας

Για την υλοποίηση του προγράμματος προβλέπεται συμβολική συμμετοχή 3€ ανά μαθητή/τρια. Εξαιρούνται ειδικές ομάδες και Ιδρύματα.

3.1.3 «Μία λίμνη στην πόλη μας»

Το πρόγραμμα στοχεύει στη γνωριμία των παιδιών με τους υγροτόπους και τη βιοποικιλότητα που στηρίζουν, καθώς και στους τρόπους που μπορούν να προστατευθούν. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σημασία των υγροτόπων για τα πουλιά.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

A. Επίσκεψη στο Κέντρο Ενημέρωσης & Προσανατολισμού

Γίνεται η υποδοχή των παιδιών και δίνονται γενικές πληροφορίες για το Πάρκο, για την άγρια ζωή που υποστηρίζει, για τους τρεις διαφορετικούς τύπους οικοσυστημάτων του δίνοντας έμφαση στα λιμναία οικοσυστήματα και ενημερώνονται για τον ευτροφισμό. Τα παιδιά στη συνέχεια χωρίζονται σε ομάδες, επεξηγούνται τα φύλλα εργασίας που έχουν αποσταλεί και μαθαίνουν τους τρόπους συμπεριφοράς και κίνησης μέσα σε ένα φυσικό περιβάλλον ώστε να εξερευνήσουν το πάρκο με όλες τους τις αισθήσεις

B. Περιήγηση στη «Διαδρομή της Λίμνης»

Ακολουθώντας συγκεκριμένη διαδρομή, γνωρίζουν τους διαφορετικούς τύπους οικοσυστημάτων, παρατηρούν και καταγράφουν τα είδη πουλιών και των βασικών ειδών χλωρίδας, πραγματοποιούν δραστηριότητες πεδίου (συλλογή δείγματος νερού από διαφορετικά σημεία της λίμνης, μέτρηση διαφάνειας νερού με χρήση του δίσκου του Secchi) και συμπληρώνουν τα σχετικά φύλλα εργασίας.

Γ. Επιστροφή στο Κέντρο Προσανατολισμού & Ενημέρωσης

Ολοκληρώνονται κάποιες από τις δραστηριότητες πεδίου που προηγήθηκαν και αξιοποιείται το υλικό που συνέλεξαν τα παιδιά για τη διεξαγωγή βασικών εργαστηριακών ασκήσεων (εξέταση στο μικροσκόπιο του δείγματος νερού και αναγνώριση μικροοργανισμών βάσει φωτογραφικού υλικού και ερμηνεία αποτελεσμάτων).

Στο τελικό στάδιο του προγράμματος οι μαθητές/τριες προβληματίζονται με συγκεκριμένα ζητήματα ορθής διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών. Κατόπιν, οι ομάδες παρουσιάζουν τα φύλλα εργασίας, γίνεται συζήτηση και αξιολόγηση του προγράμματος.

Για την υλοποίηση του προγράμματος προβλέπεται συμβολική συμμετοχή 3€ ανά μαθητή/τρια. Εξαιρούνται ειδικές ομάδες και Ιδρύματα.

3.1.4 Νέο Πρόγραμμα: « Έρθαν τα ήμερα να διώξουν τα άγρια»

Περιγραφή προγράμματος:

Το πρόγραμμα το οποίο υλοποιείται για πρώτη φορά, ενθαρρύνει την επαφή των παιδιών με τη φύση, προσφέροντας χαρά και αισθητική απόλαυση, ενώ τους γνωρίζει τα άγρια πουλιά και τους βιοτόπους τους δίνοντας έμφαση στην επιρροή των ξενικών ειδών φυτών και ζώων στα φυσικά οικοσυστήματα. Πολλά από αυτά ξεκίνησαν ως κατοικίδια υπό την ανθρώπινη προστασία και εγκλιματίστηκαν ανταγωνιζόμενα τα αυτόχθονα άγρια είδη.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

A. Επίσκεψη στο Κέντρο Προσανατολισμού & Ενημέρωσης

Γίνεται η υποδοχή των μαθητών και δίνονται γενικές πληροφορίες για το Πάρκο και τη φύση στην πόλη καθώς και για τα οικοσυστήματα στις διαφορετικές εποχές του χρόνου. Παρουσιάζεται με συζήτηση και οπτικοακουστικό υλικό, το πρόβλημα της εισβολής ξενικών ειδών στα φυσικά οικοσυστήματα, παίρνοντας ως παράδειγμα την περίπτωση του Πάρκου Τρίτση. Κατόπιν τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και μαθαίνουν τους τρόπους συμπεριφοράς και κίνησης μέσα σε ένα φυσικό περιβάλλον ώστε να εξερευνήσουν το πάρκο με όλες τους τις αισθήσεις. Τέλος, διανέμονται Οδηγοί Αναγνώρισης Πουλιών και φύλλα καταγραφής και παρατήρησης πουλιών τα οποία θα χρησιμοποιήσουν στην περιπέτειά τους.

B. Περιήγηση στη «Διαδρομή της Λίμνης»

Τα παιδιά μαθαίνουν να ξεχωρίζουν τα ξενικά από τα αυτόχθονα είδη, γνωρίζουν τους τρεις διαφορετικούς τύπους οικοσυστημάτων του Πάρκου, ανακαλύπτουν τη χλωρίδα και εξοικειώνονται με την παρατήρηση πουλιών. Επίσης βλέπουν στην πράξη την προσωπική ευθύνη του καθένα μας όταν επιλέγει ένα εξωτικό κατοικίδιο ζώο ή είδος φυτού. Συζητάμε για το παράνομο εμπόριο άγριας ζωής, τον ρόλο των ζωολογικών κήπων και την εξαφάνιση των ειδών.

Για την υλοποίηση του προγράμματος προβλέπεται συμβολική συμμετοχή 3€ ανά μαθητή/τρια. Εξαιρούνται ειδικές ομάδες και Ιδρύματα.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο Πάρκο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης «Α. Τρίτσης» απευθύνονται σε μαθητές/τριες Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου και είναι προσαρμοσμένες στις ηλικιακές ομάδες των μαθητών.

Το πρόγραμμα επίσκεψης των σχολείων διαμορφώνεται με βάση το διαθέσιμο χρόνο και το ιδιαίτερο ενδιαφέρον τους κατόπιν συνεννόησης με το Γραφείο Επικοινωνίας της ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗΣ στο Πάρκο «Α. Τρίτσης» και συμπλήρωση σχετικής φόρμας. Σε κάθε σχολείο αποστέλλεται ηλεκτρονικά υλικό για τον εκπαιδευτικό με ενημερωτικό υλικό για την προετοιμασία της επίσκεψης.

Οι επισκέψεις είναι δυνατό να γίνονται ακόμα και απογεύματα και σαββατοκύριακα μετά από έγκαιρο προγραμματισμό.

Τηλέφωνο/ φαξ: 210 2316977, e-mail: park@ornithologiki.gr

www.ornithologiki.gr/park

3.1.5 «Χελιδονίσματα»

Το πρόγραμμα γνωρίζει στα παιδιά τα μεταναστευτικά είδη πουλιών και κυρίως τα είδη χελιδονιών που επισκέπτονται τη χώρα μας και την ανάγκη προστασίας τους. Όλοι μαζί φτιάχνουμε πηλινες τεχνητές φωλιές για Σπιτοχελίδονα. Τα απαραίτητα υλικά για την κατασκευή της φωλιάς προσφέρονται από την ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗ.

Η δραστηριότητα περιλαμβάνει:

A. Επίσκεψη στο Κέντρο Προσανατολισμού & Ενημέρωσης

Στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο γίνεται υποδοχή των μαθητών και παρουσίαση για τα χελιδόνια. Οι μαθητές/τριες γνωρίζονται με τα πέντε διαφορετικά είδη χελιδονιών, τις συνήθειές τους, το μεταναστευτικό τους ταξίδι και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν σε αυτό, αλλά και τις απειλές που δέχονται όταν φτάνουν στον προορισμό τους.

B. Κατασκευή φωλιάς

Οι φωλιές φτιάχνονται από πηλό και κάθε μαθητής/τρια φτιάχνει από μια φωλιά που μπορεί να την τοποθετήσει στο μπαλκόνι ή στην αυλή του.

Η εκπαιδευτική δραστηριότητα «Χελιδονίσματα» απευθύνεται σε μαθητές/τριες Γ΄ τάξης έως ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού. Το πρόγραμμα επίσκεψης των σχολείων διαμορφώνεται κατόπιν συνεννόησης με το Γραφείο Επικοινωνίας της ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗΣ στο Πάρκο «Α. Τρίτσης» και συμπλήρωσης σχετικής φόρμας. Η δραστηριότητα υλοποιείται συγκεκριμένες ημερομηνίες του Φεβρουαρίου.

Τηλέφωνο/ φαξ: 210 2316977, e-mail: park@ornithologiki.gr

Για την υλοποίηση του προγράμματος προβλέπεται συμβολική συμμετοχή 3,5€ ανά μαθητή/τρια. Εξαιρούνται ειδικές ομάδες και Ιδρύματα.

3.1.6 «Σπόροι, μπουκάλι, ψαλίδι, χαρτί»

Το πρόγραμμα μιλά για τα είδη πουλιών που ξεχειμωνιάζουν στις πόλεις (Κοκκινολαίμης, Σπιτοσπουργίτης, Καλόγερος, Γαλαζοπαπαδίτσα κ.ά.). Οι μαθητές/τριες ενημερώνονται για τις βασικές ανάγκες των πουλιών, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν κατά τους κρύους μήνες και για τους τρόπους προστασίας που μπορούν οι ίδιοι/ιες να αναλάβουν. Ακολουθεί το εργαστήριο κατασκευής ταΐστρας όπου κάθε μαθητής φτιάχνει τη δική του αξιοποιώντας ανακυκλώσιμα ή φυσικά υλικά και σπόρους για άγρια πουλιά. Τα απαραίτητα υλικά προσφέρονται από την ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗ ενώ τα ανακυκλώσιμα υλικά φέρνουν οι μαθητές/τριες.

Η κατασκευή ταΐστρας με ανακυκλώσιμα υλικά απευθύνεται σε μαθητές/τριες Δημοτικού Γυμνασίου, Λυκείου ενώ με φυσικά υλικά και σε μαθητές/τριες Προσχολικής Αγωγής. Το πρόγραμμα επίσκεψης των σχολείων διαμορφώνεται κατόπιν συνεννόησης με το Γραφείο Επικοινωνίας της Ορνιθολογικής στο Πάρκο «Α. Τρίτσης» και συμπλήρωσης σχετικής φόρμας. Η δραστηριότητα υλοποιείται συγκεκριμένες ημερομηνίες του Δεκεμβρίου και του Ιανουαρίου.

Τηλέφωνο/ φαξ: 210 2316977, e-mail: park@ornithologiki.gr

Για την υλοποίηση του προγράμματος προβλέπεται συμβολική συμμετοχή 3,5€ ανά μαθητή/τρια. Εξαιρούνται ειδικές ομάδες και Ιδρύματα.

Η Ελληνική ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗ Εταιρεία είναι περιβαλλοντική, μη κερδοσκοπική οργάνωση με σκοπό τη μελέτη και προστασία των άγριων πουλιών και των βιοτόπων τους στην Ελλάδα.

Από το 1982, εργάζεται με σκοπό να διασφαλίσει ένα βιώσιμο περιβάλλον τόσο για τα πουλιά, όσο και για τον άνθρωπο. Το έργο της περιλαμβάνει ευρύ φάσμα δράσεων: από την προστασία και τη μελέτη, ως την ενημέρωση, την εκπαίδευση, αλλά και τις παρεμβάσεις για τα κρίσιμα θέματα του φυσικού περιβάλλοντος.

Η ΟΡΝΙΘΟΛΟΓΙΚΗ είναι εταίρος της BirdLife International, της μεγαλύτερης παγκόσμιας ομοσπονδίας που στοχεύει στην προστασία των πουλιών και των βιοτόπων τους.



Κεντρικό Γραφείο:

Θεμιστοκλέους 80, 106 81 Αθήνα
Τηλ./φαξ: 210 8228704 & 210 8227937
info@ornithologiki.gr

Γραφείο ΠΕ στο Πάρκο «Α.Τρίτσας»:

Σπ. Μουστακλή 23, 13121 Ίλιον
Τηλ./φαξ: 210 2316977
park@ornithologiki.gr

www.ornithologiki.gr